Contact Information:
Ruang Baik Foundation
Program Officer : Nadiya Shafiqoh
Phone: 0813-8450-8969
Email : program@ruangbaik.org

Release Date:
November 1st, 2024

RUANG BAIK BERIKAN BEAGURU MATEMATIKA UNTUK SANTRI PESANTREN KHAIRUKUM

Sebanyak 2 Orang Guru Relawan Ikut Bantu Mengajar Mata Pelajaran Matematika di Pesantren Khairukum, Bogor Jawa Barat

Bogor, Indonesia - Ruang Baik berikan bantuan berupa Beaguru Matematika untuk santri di Pesantren Khairukum sebanyak 2 orang. Proses belajar mengajar telah dilaksanakan sebanyak 23 pertemuan selama periode Agustus sampai dengan Oktober 2024 secara tatap muka di ruang kelas Pesantren Khairukum yang beralamat di Kp. Kaliputih Desa Citayam Kecamatan Tajurhalang, Kabupaten Bogor Propinsi Jawa Barat. Pemberian bantuan ini pendanaannya bersumber dari program Peduli Guru Ngaji Ruang Baik. Intervensi program ini dilatarbelakangi karena beberapa hal, dimana yang paling utama dan mendesak adalah karena kondisi santri yang ada di khairukum, hanya sekitar 15% yang sudah bisa dan sudah paham matematika dasar.

Melalui fasilitasi bantuan telah tercatat capaian sebaga berikut:

a. Tercapainya kegiatan belajar mengajar matematika sekurang-kurangnya 10 topik pelajaran yang telah disampaikan oleh para guru, termasuk latihan soal, kisah/sejarah inspiratif dan games seru
b. Terlaksana total 23 pertemuan belajar mengajar selama periode Agustus sampai dengan Oktober 2024 yang dilaksanakan oleh kedua guru matematika.
c. Terlaksananya pemberian nilai tambah (*value added*) pelajaran matematika melalui transfer pengetahuan tentang sejarah Islam dan Tokoh Muslim yang inspiratif di bidang matematika

Selain menyampaikan pelajaran dalam bentuk paparan oleh guru, santri juga dilayani dengan metode belajar lainnya seperti penugasan, review pengerjaan soal, hingga dikemas dalam bentuk games. Variasi belajar ini diharapkan santri tidak mudah bosan dalam proses belajar mengajar matematika yang pada akhirnya lebih memudahkan dalam memahami pelajaran yang sedang diajarkan.

Fasilitasi bantuan Beaguru Matematika ini sejalan dengan program kami dalam mencapai Pendidikan Berkualitas yang pada gilirannya diharapkan ikut dalam upaya mencapai target sasaran Sustainable Development Goals yakni Pendidikan Yang Berkualitas (*Quality Education*)

Kegiatan fasilitasi bantuan Beaguru masih terus berlanjut sampai dengan Semester Ganjil tahun ajaran 2024-2025 berakhir.

Proses evaluasi kegiatan belajar mengajar ini akan dilakukan terus secara simultan untuk mengatasi kendala-kendala yang ditemukan selama pelaksanaan kegiatan. Harapannya agar target belajar sebagaimana yang tercantum dalam kurikulum Pesantren Khairukum dapat dicapai di akhir tahun ajaran. Dan yang terpenting adalah para santri memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap seluruh materi belajar yang telah diajarkan.

***

for more information visit ruangbaik.org/baikbareng.org

Perumahan Arco, Jl. Rambutan No 16 Duren Seribu
Kecamatan Bojongsari, Kota Depok
Jawa Barat 16433

PRELIMINARY REPORT

PROGRAM CORE/PILAR	Ruang Berdaya – Pendidikan Berkualitas
DUKUNGAN SDGs	4. Pedidikan Bermutu (*Quality Education*)
NAMA PROGRAM - KEGIATAN	Peduli Guru Ngaji – Beaguru Matematika Untuk Santri Pesantren Khairukum
PERIODE KEGIATAN	Agustus s/d Oktober 2024
BIAYA KEGIATAN	Rp. 750.000 (tujuh ratus lima puluh ribu rupiah)
OLEH	Yayasan Ruang Baik Bersama

Kemajuan Program

1. Fase Pra Kegiatan/Intervensi

Pesantren Khairukum merupakan Lembaga Pendidikan Al Quran mengasuh anak yatim, tahfidz dan dhuafa yang berlokasi di Kp Tajurhalang Desa Citayam Kecamatan Tajurhalang, Kabupaten Bogor.

Tujuan penyelenggaraan layanan pendidikan ini adalah untuk menjadikan anak-anak yatim dan dhuafa agar kelak menjadi pemimpin yang sholeh, cerdas dan berwawasan global serta menjadi penghafal alquran (hafizh).

Meskipun Pesantren Khairukum berfokus pada layanan pendidikan Tahfizh Al Quran, namun para santri tetap dibekali dengan pelajaran sebagaimana tertuang dalam kurikulumnya. Diantaranya pelajaran Matematika, IPA, IPS, Bahasa Arab, Bahasa Inggris dan Komputer.

Sejak layanan pendidikan Al Quran diselenggarakan oleh Pesantren Khairukum, setiap tahunnya selalu mengalami kesulitan dalam menghadirkan guru mata pelajaran tersebut. Meskipun para pembimbing (musyrifah) sendiri sudah berusaha mempelajari secara mandiri (otodidak) lalu mengajarkannya kembali kepada para santri, namun setelah dievaluasi selalu saja ditemukan kekurangan dalam penguasaan materi pelajaran.

Hal ini disebabkan karena pembimbing santri (musyrifah) yang tersedia tidak memiliki kompetensi maupun *background* pendidikan yang relevan dengan pelajaran yang diampu. Sehingga, karena kurangnya kompetensi tersebut, berdampak langsung pada tidak maksimalnya penyampaian materi pelajaran yang pada akhirnya para santri tidak dapat memahami seluruh topik pelajaran yang diajarkan.

Setelah kami melakukan assesment, diantara pelajaran yang paling krusial untuk segera ditangani adalah mata pelajaran Matematika. Karena secara basic pun santri harus memiliki bekal pemahaman berhitung dan pada saat yang sama tidak ada pembimbing yang cukup cakap dalam menyampaikan topik-topik yang terdapat pada materi pelajaran Matematika. Maka mata pelajaran inilah yang sangat darurat membutuhkan intervensi dari luar/ekstenal Pesantren Khairukum.

Belum lagi kondisi pengetahuan santri secara umum dan khususnya pada santri baru (tahun ajaran 2024-2025) masih sangat kurang dalam pengetahuan dan pemahaman pelajaran matematika, bahkan pada pengetahuan dasar sekalipung.

Misalnya;

1. Sebagian besar dari mereka belum hafal/tahu matematika dasar, seperti perkalian, pembagian, dan pengurangan. Mungkin hal ini pengaruh dari SD asal mereka. Dan yang agak sulit dipahami setelah melakukan assesment adalah mengapa mereka belum hafal perkalian. Karena perkalian itu sistem nya harus dihafal konsepnya.
2. Dari jumlah santri yang ada di khairukum, hanya sekitar 15% yang sudah bisa dan sudah paham matematika dasar.
3. Daya tangkap para santri mereka dalam memahami sangat lambat dan sedikit yang langsung cepat bisa paham. Contohnya : sudah diberikan rumus, contoh soal, dan sudah dijelaskan sedetail mungkin, kemudian mereka diberikan soal latihan, dan mereka tidak bisa mengerjakan
4. Kurangnya minat mereka terhadap pelajaran matematika yang mungkin dari sebagian mereka mempersepsikan bahwa pelajaran matematika itu susah
5. Belum terbangunnya kebiasaan belajar mereka secara mandiri di luar jadwal atau jam pelajaran.

Atas dasar semua hal itu, Ruang Baik hadir ikut dalam intervensi dengan menyediakan guru matematika melalui kegiatan Beaguru Matematika Untuk Santri Pesantren Khairukum

2. Fase Kegiatan/Intervensi

Melalui kegiatan Beaguru Matematika Untuk Santri Pesantren Khairukum, Ruang Baik melibatkan 2 (dua) orang guru mata pelajaran matematika untuk mengajar seluruh kelas yang ada di Pesantren Khairukum. 2 guru tersebut atas nama Adhellia Yuri Fatmawati dan Hilwa Nur Faizah dengan resume atau profil terlampir.

Kegiatan pembelajaran dimulai sejak 2 Agustus 2024 hingga 12 Oktober 2024 dengan berbagai topik yang diajarkan sesuai silabus kelas masing-masing. Kegiatan belajar mengajar matematika ini terjadwal pada hari Jumat dan Sabtu di setiap pekannya dengan durasi sampai dengan 2 jam belajar.

Selain menyampaikan pelajaran dalam bentuk paparan oleh guru, santri juga dilayani dengan metode belajar lainnya seperti penugasan, review pengerjaan soal, hingga dikemas dalam bentuk games. Variasai belajar ini diharapkan santri tidak mudah bosan dalam proses belajar mengajar matematika yang pada akhirnya lebih memudahkan dalam memahami pelajaran yang sedang diajarkan.

Selain itu juga santri dibekali dengan pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah tokoh-tokoh muslim yang ahli di bidang matematika sebagai sumber inspirasi dan mengambil lebih banyak hikmah, dengan harapan agar semakin meningkat kebanggannya sebagai seorang muslim.

Tentunya dalam mengevaluasi hasil pembelajaran, santri juga diberikan latihan-latihan soal untuk memperkuat pemahaman konsep topik/pejalaran yang diajarkan sebelum nantinya mengikuti ujian/evaluasi semester.
Tabel kehadiran Guru dan Topik yang diajarkan, terlampir.

3. Fase Pasca Kegiatan/Intervensi

Capaian kegiatan Program Beaguru Matematika sejak Agustus hingga Oktober 2024, diantaranya:

a. Tercapainya pembelajaran matematika sekurang-kurangnya 10 topik pelajaran yang telah disampaikan oleh para guru, termasuk latihan soal, kisah/sejarah inspiratif dan games seru
b. Terlaksana total 23 pertemuan belajar mengajar selama periode Agustus sampai dengan Oktober 2024 yang dilaksanakan oleh kedua guru matematika.
c. Terlaksananya pemberian nilai tambah (*value added*) pelajaran matematika melalui transfer pengetahuan tentang sejarah Islam dan Tokoh Muslim yang inspiratif di bidang matematika

Kendala dan Rekomendasi

Kendala Selama Proses Belajar Mengajar

a. Masih ditemukan beberapa santri yang cukup lambat memahami topik pelajaran matematika yang telah diajarkan
b. Masih kurangnya minat dan motivasi santri dalam belajar matematika karena dipersepsikan pelajaran yang sulit
c. Referensi atau bahan ajar yang kurang dan khususnya kuantitas latihan soal santri belum cukup.

Rekomendasi

a. Mengemas penyampaian materi pelajaran matematika yang lebih variatif, semisal dalam bentuk games, kuis dan sebagainya
b. Memberikan inspirasi dan motivasi belajar sebagai bekal para santri mencapai cita-citanya di masa depan. Bisa dilakukan dengan menyampaikan kisah-kisah inspiratif
c. Diperbanyak bahan ajar yang memungkinkan juga dipegang oleh para santri dan setiap topik diberikan latihan soal tidak kurang dari 5 latihan soal dengan bentuk soal serupa

Kelanjutan Kegiatan

Kegiatan Belajar Mengajar mata pelajaran matematika selama periode Agustus sampai dengan Oktober 2024 masih akan terus dilanjutkan hingga akhir semester ganjil tahun ajaran 2024-2025.

Proses evaluasi belajar mengajar ini akan dilakukan secara simultan untuk mengatasi kendala-kendala yang ditemukan selama pelaksanaan kegiatan. Harapannya agar target belajar sebagaimana yang tercantum dalam kurikulum Pesantren Khairukum dapat dicapai di akhir tahun ajaran. Dan yang terpenting adalah para santri memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap seluruh materi belajar yang telah diajarkan

Lampiran 1 : Tabel Capaian kegiatan Beaguru Matematika Untuk Pesantren Khairukum

No	Sasaran Program	Kegiatan	Capaian Program	Lokasi, Tanggal Kegiatan, dan Jumlah Peserta	Penerima Manfaat
1	Pesantren Khairukum, Bogor	Kegiatan Belajar Mengajar Matematika	a. Tercapainya pembelajaran matematika sekurang-kurangnya 10 topik pelajaran yang telah disampaikan oleh para guru, termasuk latihan soal, kisah/sejarah inspiratif dan games seru b. Terlaksana total 23 pertemuan belajar mengajar selama periode Agustus sampai dengan Oktober 2024 yang dilaksanakan oleh kedua guru matematika. c. Terlaksananya pemberian nilai tambah (*value added*) pelajaran matematika melalui transfer pengetahuan tentang sejarah Islam dan Tokoh Muslim yang inspiratif di bidang matematika	Lokasi: Pesantren Khairukum, Kp. Kaliputih Desa Citayam Kecamatan Tajurhalang Kabupaten Bogor, Jawa Barat Periode: Agustus – Oktober 2024 Jumlah Peserta: 58 Jiwa	**58 Jiwa,** Yang terdiri dari 0 Laki dan 58 Perempuan

Lampiran 2 : Tabel Rincian penerima manfaat

Sasaran Program	Total Penerima Manfaat	Kelas	Rincian Penerima Manfaat		Catatan
			Laki – Laki	Perempuan	
Pesantren Khairukum, Bogor	58 Jiwa	7	0	20 Jiwa	
		8	0	21 Jiwa	
		9	0	17 Jiwa	

Lampiran 3 : Daftar Kehadiran Pertemuan KBM Mata Pelajaran Matematika periode Agustus – Oktober 2024

Nama Pengajar	Hari/Tanggal	Waktu	Pelajaran	Judul/Tema Yang Diajarkan	Keterangan
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 10 Agustus 2024	08.00-11.00	MTK	Perkalian Acak	kelas 7
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 10 Agustus 2024	09.00-10.00	MTK	Perkalian Acak	kelas 8
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 10 Agustus 2024	10.00-11.00	MTK	Perkalian Acak	kelas 9
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 24 Agustus 2024	08.00-09.00	MTK	perkalian bentuk suku tunggal	Kelas 8
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 31 Agustus 2024	08.00-09.00	MTK	Pembagian Bentuk Suku Tunggal	kelas 8
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 7 Agustus 2024	08.00-10.00	MTK	aljabar (8). bilangan berpangkat (9)	kelas 8 &9
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 27 September 2024	08.00-09.00	MTK	memecah soal pembagian dana perkalian dalam soal cerita	kelas 8 dan 9
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 5 Oktober 2024	08.00-09.30	MTK	menghitung harga diskon tunggal	kelas 8 dan 9
Adhellia Yuri Fatmawati	Sabtu, 12 Oktober 2024	08.00-10.00	MTK	menghitung harga diskon ganda	Kelas 8 dan 9

Nama Pengajar	Hari/Tanggal	Waktu	Pelajaran	Judul/Tema Yang Diajarkan	Keterangan
Hilwa Nur Faizah	Jumat, 2 Agustus 2024	08.00-09.00	MTK	Riview Perkalian + games + soal	kelas 7
Hilwa Nur Faizah	Jumat, 2 Agustus 2024	09.00-10.00	MTK	Riview Perkalian + games + soal	kelas 8
Hilwa Nur Faizah	Jumat, 2 Agustus 2024	10.00-11.00	MTK	Riview Perkalian + games + soal	kelas 9
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 24 Agustus 2024	08.00-09.00	MTK	Riview Perkalian + games + soal	kelas 9
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 24 Agustus 2024	09.00-10.00	MTK	Mean, Median, Modus + soal	kelas 7
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 31 Agustus 2024	08.00-09.00	MTK	Bilangan bulat, pecahan biasa, pecahan campuran + soal	kelas 9
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 31 Agustus 2024	09.00-10.00	MTK	Bilangan bulat + soal	kelas 7
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 7 Agustus 2024	08.00-09.00	MTK	Unsur Lingkaran	kelas 7

Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 21 September 2024	08.00-09.00	MTK	Rasio dan praktek	Kelas 7
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 27 September 2024	08.00-09.00	MTK	Latihan soal Rasio	Kelas 7
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 27 September 2025	09.00-10.00	MTK	Sejarah angka dan tokoh ilmuan muslim MTK	Kelas 9
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 5 Oktober 2024	08.00-09.30	MTK	Riview Sejarah angka dan tokoh ilmuan muslim MTK	kelas 7 & 9
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 12 Oktober 2024	08.00-09.00	MTK	ALJABAR (koefisien, konstanta, variabel)	kelas 7
Hilwa Nur Faizah	Sabtu, 12 Oktober 2024	09.00-10.00	MTK	ALJABAR (koefisien, konstanta, variabel dan operasi hitung penjumlahan)	kelas 9

Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan Belajar Periode Agustus – Oktober 2024