2-3 tahun

Kurikulum Homeschooling Toddler

Semester 1

Qia-Kids

@qia.kids

Kurikulum Homeschooling Toddler

2-3 tahun

Bismillahirrahmanirrahim..

Halo Moms hebat semuanya.. semoga modul kurikulum homeschooling toddler ini bisa bermanfaat sebagai panduan dalam mendampingi tumbuh kembang si kecil di rumah ya.

- Pertama-tama Moms bisa melakukan evaluasi mandiri pada milestone perkembangan sesuai usia anak. Ada 7 bidang perkembangan yaitu agama&moral, motorik kasar, motorik halus, sosial&emosional, practical life skill&kemandirian, bahasa&pre-writing skills, daya kognitif&sensori.
- Dari hasil evaluasi akan terlihat mana yang sudah dikuasai oleh anak dan mana yang belum dikuasai oleh anak. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, moms bisa menyusun aktivitas-aktivitas yang bertujuan menstimulasi anak agar seluruh poin pada checklist perkembangan dapat tercapai.
- Lesson plan harian pada modul ini dapat digunakan sebagai panduan ide aktivitas yang dilakukan bersama dengan anak yang telah disesuaikan dengan tema kurikulum sesuai panduan PAUD dari Diknas. Namun, moms tentu saja dapat berkreasi dan mengembangkan ide aktivitas sesuai kondisi, minat, dan gaya belajar masing-masing anak.
- Sebelum mulai mengajak anak untuk melakukan aktivitas yang membutuhkan duduk fokus, jangan lupa untuk selalu memenuhi kebutuhan motorik kasar anak terlebih dahulu. Contohnya jalan pagi, bermain sepeda, bermain bola, memanjat, bergelantungan, berlompatan, berlarian, dsb. Jika kebutuhan bergerak dan stimulasi motorik kasar anak sudah terpenuhi, maka kemungkinan anak akan lebih mudah duduk tenang dan fokus.
- Jangan memaksa anak dan jangan kecewa jika anak belum tertarik melakukan aktivitas yang kita siapkan pada hari itu. Apresiasi anak yang sudah mau mencoba atau hargai anak jika belum berminat. Aktivitas tersebut bisa dicoba tawarkan lagi di lain waktu.
- Di luar lesson plan yang telah disusun, sangat bagus jika moms sering menyajikan aktivitas yang bisa menstimulus sensori anak yang dapat berguna untuk persiapan calistung kelak. Aktivitas sensory play yang bisa dilakukan contohnya: bermain air, busa, tanah, tanah liat, pasir, batu, dll. Bisa juga membuat sensory bin berbagai textur seperti oobleck, beras, biji-bijian, kapas, wol, dll.

Semangat untuk membersamai proses pembelajaran si kecil di rumah ya moms! Semoga senantiasa dimudahkan oleh Allah dalam mendidik anak-anak yang shaleh dan shalehah, amiin :)

Referensi Modul:

- Anggia Darmawan. 2016. Pedoman Praktis Tumbuh Kembang Anak. Self publishing
- Julia Sarah Rangkuti. 2015. Rumah Main Anak. Sahabat Sejati Publishing
- Kiki Barkiah. Kurikulum Homeschooling. https://kikibarkiah.wordpress.com
- Rumah Inspirasi. Checklist Indikator Perkembangan Anak usia 2-3 tahun. https://rumahinspirasi.com
- Zahra Zahira. 2019. Islamic Montessori Inspired Activity. Bentang Pustaka

Kurikulum Homeschooling Toddler

2-3 tahun

MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
1. Moral & Agama	
a) Mulai mengajarkan tauhid rububiyah (Allah sebagai pencipta) yaitu dengan sering menyebutkan asma Allah saat memperkenalkan ciptaan Allah	
b) Membiasakan anak berada dalam suasana kegiatan beribadah	
c) Memberikan kesan positif bagi anak tentang kegiatan beribadah	
d) Melatih anak untuk bersikap baik terhadap orang yang sedang beribadah	
e) Mempraktekan kalimat-kalimat singkat yang bekaitan dengan ibadah seperti basmallah, hamdallah, dan salam	
f) Mengikuti doa-doa pendek	
g) Memperdengarkan surat pendek dalam Al-Quran secara berulang dan mendorong anak untuk menirukan akhiran ayat	
h) Dapat mengekpresikan rasa sayang atau cinta kasih sesamanya (manusia, hewan, tanaman)	
i) Mempraktekan kata-kata ajaib yaitu terimakasih, maaf, tolong, permisi.	
j) Mau menjawab sapaan dengan ramah.	
k) Membangun sikap bersedia berbagi, menunggu giliran, menolong orang lain dan bekerja sama	

MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
2. Motorik Kasar	
a) Meniru gerakan senam sederhana.	
b) Mengekspresikan diri lewat seni musik, dengan berbagai gerakan.	
c) Berjalan dengan kontrol yang baik.	
d) Berlari lurus ke depan dan mundur ke belakang	
e) Melompat turun dari ketinggian 10-20 cm dengan dua kaki.	
f) Berdiri pada satu kaki selama 2 detik	
g) Merayap dan merangkak lurus ke depan.	
h) Menghindari rintangan ketika berjalan.	
i) Melompat ke depan dengan dua kaki bersama-sama.	
j) Menirukan gerakan binatang dan tanaman.	
k) Naik turun tangga dengan berpegangan.	
l) Masuk ke dalam lorong meja, kursi,dll.	
m) Menggulirkan bola dengan satu/dua tangan.	
n) Melempar bola dengan satu atau dua tangan.	
o) Memasukkan bola ke dalam keranjang.	
p) Menangkap bola besar yang dilambungkan dengan dua tangan.	
q) Menendang bola.	
r) Menggunakan sepeda roda 3	
s) Mengaduk cairan dengan berbagai alat.	
t) Menuang (air, beras, biji-bijian).	
u) Meraup pasir, biji-bijian, beras.	

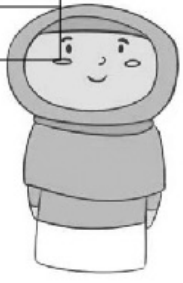
MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
3. Motorik Halus	
a) Merobek dengan jari.	
b) Menggunakan lima jari untuk meremas-remas sesuatu.	
c) Menggunakan dua jari untuk memegang sesuatu.	
d) Melipat kertas sembarangan.	
e) Menggunting kertas tak beraturan.	
f) Menggunakan kuas, spidol, pensil atau krayon untuk mencoret-coret bebas.	
g) Membuat garis (mencoret-coret)	
h) Meronce dengan manik-manik yang besar.	
i) Membedakan permukaan benda melalui perabaan.	
j) Bertepuk tangan	
k) Membuka-menutup botol	
l) Membuat menara dengan 5-8 kubus	
m) Mengambil benda halus kecil	
n) Memasukkan cincin pada tiang	
o) Mengaduk dengan sendok atau centong	
p) Mengetok, menekan, memijit, menjumput tanah liat/lilin mainan	
q) Melukis dengan tangan	

4. Sosial & Emosional	
a) Mulai menunjukkan senang bermain dengan teman	
b) Merespon terhadap beberapa nama teman bermain.	
c) Senang meniru apa yang dilakukan orang lain.	
d) Memanggil orang dewasa dengan ibu (wanita) dan bapak (pria)	
e) Mau menyapa teman.	
f) Mau memilih sesuatu yang disukai.	
g) Mempertahankan hak milik	
h) Menunjuk benda miliknya.	
i) Mau berbagi mainan/makanan dengan teman	
j) Menunjuk orang-orang yang terdekat.	
k) Dapat ditinggalkan oleh orangtuanya.	
l) Memilih kegiatan sendiri.	
m) Mulai memahami aturan sederhana	
n) Menunjukkan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami ketidaknyamanan (Misal: diganggu temannya).	
o) Menunjukkan ekspresi emosi yang wajar ketika mengalami kegembiraan (Misal: melihat hal yang lucu).	
p) Menyimpan mainannya sendiri.	
q) Sabar menunggu giliran.	

5. Practical Life skill & Kemandirian	
a) Minum dengan gelas sendiri	
b) Makan sendiri menggunakan sendok	
c) Mencuci tangan sendiri	
d) Belajar kumur dan sikat gigi	
e) Tidak memerlukan waktu lama untuk makan dan mandi	
f) Mulai dapat menggunakan toilet (wc) namun masih dibantu atau diingatkan	
g) Memilih / membedakan baju sendiri	
h) Belajar memakai dan melepas baju sendiri	
i) Belajar mengancingkan baju sendiri	
j) Menyisir rambut sendiri	
k) Memakai & melepas kaus kaki dan sepatu sendiri	

6. Bahasa & Pre-writing Skills	
a) Merespon ketika namanya dipanggil & menyebut nama diri	
a) Melaksanakan perintah sederhana.	
b) Mendengarkan dan menyanyikan lagu-lagu.	
c) Mendengarkan cerita	
d) Mengucapkan kalimat dengan 2-3 kata (Contoh: Saya mau makan, dll.).	
e) Menunjukkan ekspresi muka, sikap, dan gerak tubuh sewaktu berkomunikasi	
f) Memahami kalimat yang terdiri dari 3-5 kata	
g) Menjawab pertanyaan sederhana "apa, siapa, di mana"	
h) Menggunakan kata ganti "aku".	
i) Meniru dan mengulangi bunyi dan atau kata.	
j) Menceritakan pengalaman sehari-hari secara sederhana.	
k) Menunjukkan lambang suatu benda (Contoh: mengenal lambang/logo dari produk makanan, minuman yang dikenal anak, dll.).	
l) Mengemukakan kembali cerita yang digemari	
m) Memilih-milih buku/media cetak lainnya menurut kesukaannya	
n) Meminta tolong kepada orang dewasa untuk menuliskan cerita gambar yang dibuatnya.	
o) Menghasilkan coretan dengan menggunakan berbagai alat tulis.	

7. Daya Sensori & Kognitif	
a) Menyebutkan benda-benda di sekitar.	
b) Menyebutkan berbagai bentuk benda.	
c) Membedakan warna dasar (merah, kuning, biru).	
d) Membedakan ukuran benda (besar-kecil).	
e) Membedakan rasa dan bau.	
f) Membedakan konsep buka-tutup, depan-belakang, keluar-masuk.	
g) Menyusun benda ke atas dan ke samping	
h) Memasang puzzel 3 keping	
i) Memahami hubungan sebab akibat sederna (contoh: menyalakan & mematikan lampu)	
j) Membilang 1-5 (tanpa mengenal konsep).	
k) Mengenal konsep 1-2.	
l) Membedakan banyak-sedikit, sama- tidak sama.	
m) Membedakan bunyi-bunyian.	
n) Mengetahui konsep waktu sederhana (nanti, hari ini, besok)	
o) Mulai dapat menggunakan alat untuk memperoleh sesuatu yang berada di luar jangkauannya (Contoh: meraih benda dengan menggunakan alat bantu).	
p) Mengeksplorasi isi lemari dan laci.	
q) Membangun balok dan merobohkannya.	
r) Menyodok, menjatuhkan, mendorong, menarik, dan meremas benda untuk melihat apa yang akan terjadi.	
s) Mulai dapat menempatkan benda pada tempat tempat yang sesuai (Contoh: Membuang sampah di tempat sampah)	
t) Menyebutkan nama dan lokasi angota tubuh	
u) Kemampuan spasial (disini, disana, atas, bawah, kiri, kanan)	
v) Mampu mencocokkan gambar dan melengkapi gambar	
w) Tertarik menjeljahi nama objek dan fungsinya	
x) Mulai menanyakan orang yang dikenalnya ketika tidak ada di sekitarnya.	
y) Mulai mengenal jenis kelamin.	



Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4
Pekan 1				
Pekan 2				
Pekan 3				
Pekan 4				
Pekan 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4
Pekan 1				
Pekan 2				
Pekan 3				
Pekan 4				
Pekan 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4
Pekan 1				
Pekan 2				
Pekan 3				
Pekan 4				
Pekan 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4
Pekan 1				
Pekan 2				
Pekan 3				
Pekan 4				
Pekan 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4
Pekan 1				
Pekan 2				
Pekan 3				
Pekan 4				
Pekan 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4
Pekan 1				
Pekan 2				
Pekan 3				
Pekan 4				
Pekan 5				

EVALUASI BULANAN

INSPIRASI AKTIVITAS HOMESCHOOLING

- @vikaprasetia
- @theasmoros
- @putridyantir
- @cicidesri
- @happytotshelf
- @thedadlab
- @mbsactivityroom
- @peachpiku
- @mainankuna
- @ide_bermain_anak
- @busytoddler
- @littlegench_plays
- @rumahmainanak
- Buku Rumah Main Anak 1&2
- Aplikasi chaisplay
- http://indonesiamontessori.com
- http://totschooling.net
- http://raisingamontessorian.blogspot.com
- http://familiakreativa.blogspot.com