4-5 tahun

Kurikulum

Homeschooling Toddler

Semester 2

Qia-Kids

@qia.kids

Bismillahirrahmanirrahim,
Halo Moms hebat semuanya.. semoga modul kurikulum homeschooling toddler ini bisa bermanfaat sebagai panduan dalam mendampingi tumbuh kembang si kecil di rumah ya.

- Pertama-tama Moms melakukan evaluasi mandiri pada milestone perkembangan sesuai usia anak. Ada 7 bidang perkembangan yaitu agama&moral, motorik kasar, motorik halus, sosial&emosional, practical life skill&kemandirian, bahasa&pre-writing skills, daya kognitif&sensori
- Checklist milestone semester 2 masih sama dengan semester 1 karena mencakup untuk 1 tahun. Jika sudah dilakukan pada semester 1, moms bisa evaluasi ulang pada semester 2.
- Dari hasil evaluasi akan terlihat mana yang sudah dikuasai oleh anak dan mana yang belum dikuasai oleh anak. Moms bisa menyusun aktivitas-aktivitas yang bertujuan menstimulasi anak agar seluruh poin pada checklist perkembangan dapat tercapai
- Lesson plan harian pada modul ini dapat digunakan sebagai panduan ide aktivitas yang dilakukan bersama dengan anak yang telah disesuaikan dengan tema kurikulum sesuai panduan PAUD dari Diknas. Namun, moms tentu saja dapat berkreasi dan mengembangkan ide aktivitas sesuai kondisi, minat, dan gaya belajar masing-masing anak
- Silakan memulai lesson plan dari Pekan pertama sesuai timeline dan kondisi masing-masing ibu dan anak
- Setiap bulan terdiri dari 1 tema dan tiap pekan 1 subtema. Setiap hari ada 1 aktivitas dalam lesson plan. Jadwal terdapat untuk 4 hari per pekan ditambah 1 hari muatan agama.
- Terdapat lembar printable (berwarna) dan worksheet (hitam putih) untuk mengerjakan aktivitas sesuai tema, keterangan pemakaian dicantumkan dalam table lesson plan harian
- Lembar presensi bisa diisi dengan checklist/tempelkan stiker/beri stempel jika anak telah menyelesaikan aktivitas pada hari itu sebagai bentuk apresiasi.
- Tuliskan poin-poin evaluasi dari aktivitas harian anak pada lembar evaluasi bulanan
- Sebelum mulai mengajak anak untuk melakukan aktivitas yang membutuhkan duduk fokus, jangan lupa untuk selalu memenuhi kebutuhan motorik kasar anak terlebih dahulu. Contohnya jalan pagi, bermain sepeda, bermain bola, memanjat, bergelantungan, berlompatan, berlarian, dsb. Jika kebutuhan bergerak dan stimulasi motorik kasar anak sudah terpenuhi, maka kemungkinan anak akan lebih mudah duduk tenang dan fokus.
- Jangan memaksa anak dan jangan kecewa jika anak belum tertarik melakukan aktivitas yang kita siapkan pada hari itu. Apresiasi anak yang sudah mau mencoba atau hargai anak jika belum berminat. Aktivitas tersebut bisa dicoba tawarkan lagi di lain waktu.
- Di luar lesson plan yang telah disusun, sangat bagus jika moms sering menyajikan aktivitas yang bisa menstimulus sensori anak yang dapat berguna untuk persiapan calistung kelak. Aktivitas sensory play yang bisa dilakukan contohnya: bermain air, busa, tanah, tanah liat, pasir, batu, dll.
- Bisa juga membuat sensory bin berbagai textur seperti oobleck, beras, biji-bijian, kapas, wol, dll.

Semangat untuk membersamai proses pembelajaran si kecil di rumah ya moms! Semoga senantiasa dimudahkan oleh Allah dalam mendidik anak-anak yang shaleh dan shalehah, amiin :)

Modul ini diproduksi dan didistribusi untuk kalangan sendiri. Modul hanya untuk penggunaan pribadi. Dilarang menyebarkan, memperbanyak atau memperjualbelikan tanpa izin resmi dari Qia.Kids. Merk Qia.Kids terlindungi hukum dan telah terdaftar HKI (Hak Kekayaan Intelektual).

Referensi Modul:
• Anggia Darmawan. 2016. Pedoman Praktis Tumbuh Kembang Anak. Self publishing
• Julia Sarah Rangkuti. 2015. Rumah Main Anak. Sahabat Sejati Publishing
• Kiki Barkiah. Kurikulum Homeschooling. https://kikibarkiah.wordpress.com
• Rumah Inspirasi. Checklist Indikator Perkembangan Anak usia 2-3 tahun. https://rumahinspirasi.com
• Zahra Zahira. 2019. Islamic Montessori Inspired Activity. Bentang Pustaka
• Foto/gambar dari Google image

Kurikulum Homeschooling Pre-School

4-5 tahun

	MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
No	**Moral & Agama**	
1.	Mengetahui agama yang dianutnya	
2.	Mengajak anak untuk melakukan ibadah shalat meski hanya sebatas gerakan dan belum memiliki kekonsistenan dalam melaksanakannya	
3.	Mendekatkan anak dengan mesjid dengan sering mengajaknya shalat berjamaah atau menghadiri kegiatan majelis dzikir	
4.	Mengajak anak terlibat dalam kegiatan beribadah tanpa paksaan	
5.	Mengucapkan doa sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu	
6.	Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk	
7.	Membiasakan diri berperilaku baik	
8.	Mengucapkan salam dan membalas salam	
9.	Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan	
10.	Berbahasa sopan dalam berbicara	
11.	Mulai menghafal surat-surat pendek	
12.	Memperkenalkan kisah nabi melalui buku cerita singkat atau menceritakan kembali dengan bahasa sederhana dengan bantuan ilustrasi buku	
13.	Memperkenalkan kisah nabi melalui film kartun	
14.	Memperkenalkan cuplikan kisah keteladanan dari sirah Rasulullah SAW	
15.	Mengajarkan sikap kasih sayang terhadap makhluk Allah (hewan, tumbuhan manusia)	
No	**Motorik Kasar**	
1	Menirukan gerakan binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dsb	
2	Melakukan gerakan memanjat dan menggantung (bergelayut)	
3	Melempar sesuatu secara terarah	
4	Menangkap sesuatu secara tepat	
5	Melakukan gerakan antisipasi	
6	Menendang sesuatu secara terarah	
7	Memantulkan objek (bola besar) sambil berjalan/bergerak.	
8	Memanfaatkan alat permainan di luar kelas	
9	Memutar dan mengayunkan lengan.	
10	Meliukkan tubuh	
11	Membungkukkan badan	

	MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
12	Berjalan ke berbagai arah dengan berbagai cara, misalnya; berjalan maju di atas garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan jinjit (angkat tumit), berjalan mundur.	
13	Melompat ke berbagai arah dengan satu atau dua kaki.	
14	Meloncat dari ketinggian 20-30 cm.	
15	Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi	
16	Menaiki sepeda roda dua dengan bantuan roda bantu	
No	**Motorik Halus**	
1	Membuat garis vertikal, horizontal, lengkung kiri/kanan, miring kiri/kanan, dan lingkaran	
2	Menjiplak bentuk	
3	Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	
4	Melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media	
5	Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media	
6	Mengontrol gerakan tangan yang meggunakan otot halus (menjumput, mengelus, mencolek, mengepal, memelintir, memilin, memeras)	
7	Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan plastisin, playdough/tanah liat.	
8	Meniru melipat kertas sedehana (1-4 lipatan).	
9	Merekat/menempel.	
10	Menyusun berbagai bentuk dengan balok.	
11	Meronce dengan manik-manik.	
12	Menggunting sesuai bentuk melingkar, zigzag, dll.	
13	Menjahit jelujur 10 lobang dengan tali sepatu.	
14	Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna, krayon, arang dll).	

	MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
No	**Bahasa & Pre-writing skill**	
1	Menyimak perkataan orang lain (bahasa ibu atau bahasa lainnya)	
2	Mengerti dua perintah yang diberikan bersamaan	
3	Memahami cerita yang dibacakan	
4	Mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat (nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)	
5	Mendengar dan membedakan bunyi- bunyian dalam Bahasa Indonesia (contoh, bunyi dan ucapan harus sama)	
6	Menyebutkan kata-kata dengan suku kata awal yang sama, misal kaki-kali atau suku kata akhir yang sama, misal nama-sama, dll.	
7	Mengulang kalimat sederhana(3-4 urutan kata)	
8	Menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan	
9	Mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb)	
10	Menyebutkan kata-kata yang dikenal	
11	Mengutarakan pendapat kepada orang lain	
12	Menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan	
13	Menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar	
14	Berpartisipasi dalam percakapan	
15	Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana.	
16	Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri sederhana (3-4 gambar).	
17	Mengenal simbol-simbol	
18	Mengenal suara–suara hewan/benda yang ada di sekitarnya	
19	Membuat coretan yang bermakna	
20	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	
21	Menghubungkan gambar /benda dengan kata.	
22	Membedakan waktu (pagi, siang, malam).	
23	Menyebutkan nama-nama hari dalam satu minggu, bulan dan tahun.	
24	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan.	
25	Mengenal berbagai macam profesi (Contoh: dokter, polisi, dll.)	

	MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
No	**Sosial & Emosional**	
1	Mulai mengajak teman untuk bermain.	
2	Meminta izin bila menggunakan benda milik orang lain.	
3	Mau bekerjasama dengan teman dalam kelompok ketika melakukan kegiatan.	
4	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan.	
5	Berbicara dengan teman sebaya tentang rencana dalam bermain (Misal: Membuat aturan bermain).	
6	Membuat keputusan ketika bermain dengan teman sebaya (Misal: Memutuskan siapa yang memulai bermain).	
7	Berkomunikasi dengan orang-orang yang ditemuinya.	
8	Mendengar dan berbicara dengan orang dewasa.	
9	Menghindari benda-benda berbahaya.	
10	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya.	
11	Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis.	
12	Dapat dibujuk agar tidak cengeng lagi dan berhenti menangis pada waktunya	
13	Melaksanakan tata tertib yang ada.	
14	Mengikuti aturan permainan.	
15	Mengembalikan alat permainan pada tempatnya.	
16	Membuang sampah pada tempatnya.	
17	Sabar menunggu giliran.	
18	Berhenti bermain pada waktunya	
19	Melaksanakan tugas yang diberikan.	
20	Menjaga barang milik sendiri dan orang lain.	
21	Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati.	
No	**Practical Life Skill & kemandirian**	
1	Memasang kancing atau resleting sendiri.	
2	Memasang dan membuka tali sepatu sendiri.	
3	Mampu makan sendiri.	
4	Mampu mandi, BAK dan BAB, berpakaian sendiri masih dengan sedikit bantuan.	
5	Mampu mengerjakan tugas sendiri.	
6	Bermain sesuai dengan jenis permainan yang dipilihnya.	
7	Mengerjakan pekerjaan rumah sederhana	

	MILESTONE PERKEMBANGAN	CHECKLIST
No	**Daya Sensori & Kognitif**	
1	Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Misalnya: Menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll.	
2	Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai warna,bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu.	
3	Dapat mengenal konsep-konsep Sains sederhana	
4	Membilang/menyebut urutan bilangan minimal dari 1 sampai 10.	
5	Membilang dengan menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda-benda sampai 5).	
6	Menunjukkan urutan benda untuk bilangan 1 sampai 5.	
7	Mengenal konsep banyak - sedikit, lebih – kurang, sama – tidak sama.	
8	Menghubungkan / memasangkan lambang bilangan dengan benda- benda sampai 5 (anak tidak disuruh menulis).	
9	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih	
10	Menyebutkan hasil penambahan (menggabungkan 2 kumpulan benda).	
11	Menyebutkan hasil pengurangan (memisahkan kumpulan benda) dengan benda	
12	Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri (lingkaran, segitiga, segiempat).	
13	Menyebutkan kembali benda-benda yang menunjukkan bentuk-bentuk geometri	
14	Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana.	
15	Menyusun kepingan puzzel menjadi bentuk utuh (4 – 6 keping).	
16	Menyebutkan sedikitnya 12 benda berikut fungsinya.	
17	Menyebutkan konsep depan – belakang – tengah, atas – bawah, luar – dalam, pertama – terakhir – diantara, keluar – masuk, naik – turun, maju – mundur.	
18	Membedakan konsep panjang-pendek, jauh-dekat melalui mengukur dengansatuan tak baku (langkah, jengkal, benang atau tali).	
19	Membedakan konsep berat – ringan, gemuk-kurus melalui menimbang benda	
20	Membedakan konsep tebal – tipis, cepat – lambat.tinggi – rendah, cepat – lambat.	

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Pekan 1	Pekan 2	Pekan 3	Pekan 4
Hari 1				
Hari 2				
Hari 3				
Hari 4				
Hari 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Pekan 1	Pekan 2	Pekan 3	Pekan 4
Hari 1				
Hari 2				
Hari 3				
Hari 4				
Hari 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Pekan 1	Pekan 2	Pekan 3	Pekan 4
Hari 1				
Hari 2				
Hari 3				
Hari 4				
Hari 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Pekan 1	Pekan 2	Pekan 3	Pekan 4
Hari 1				
Hari 2				
Hari 3				
Hari 4				
Hari 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Pekan 1	Pekan 2	Pekan 3	Pekan 4
Hari 1				
Hari 2				
Hari 3				
Hari 4				
Hari 5				

EVALUASI BULANAN

Qia-Kids
@qia.kids

DAFTAR PRESENSI

Bulan:

	Pekan 1	Pekan 2	Pekan 3	Pekan 4
Hari 1				
Hari 2				
Hari 3				
Hari 4				
Hari 5				

EVALUASI BULANAN